



Elternfragebogen

(nach Dr. I. Just, DSM IV und ICD 10 – modifiziert und ergänzt  
von M. Eberhard)

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Geboren am \_\_\_\_\_ Anschrift \_\_\_\_\_

Fragen wurden beantwortet von Mutter  Vater  oder \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bitte Beantworten Sie jede Frage, auch wenn sie scheinbar auf ihr Kind nicht zutrifft. Geben Sie jeweils an, wie ausgeprägt Sie ein Verhalten beobachten.

Vielen Dank!

---

### **I Bereich der allgemeinen Aufmerksamkeit – Konzentration**

| Mein Kind   | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. konzentriert sich schlecht<br>lässt sich leicht ablenken   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. führt Arbeiten nicht zu Ende<br>meidet Anforderungen, die Ausdauer verlangen<br>wechselt rasch Aktivitäten<br>wechselt unvermittelt das Gesprächsthema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. vermeidet Anforderungen<br>möchte sich nicht anstrengen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. scheint oft nicht zuzuhören  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. wirkt oft verträumt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. vergisst im Alltag regelmäßig wiederkehrende Verrichtungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. verliert oft Dinge, die es braucht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. hat Probleme, Aufgaben zu strukturieren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. hat Probleme, Aktivitäten geordnet durchzuführen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. lernt nicht aus positiven bzw. negativen Folgen seines Verhaltens   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## II Bereich der Steuerfähigkeit

### A. Aktivitäten

| Mein Kind   | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ist unruhig, zappelig, bewegt sich dauernd         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. rutscht auf seinem Stuhl hin und her               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. verhält sich wie getrieben, rastlos                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. redet übermäßig viel und oft dazwischen            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. unterbricht und stört andere bei deren Aktivitäten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. kann nur schwer etwas ruhiges spielen              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. beknabbert Fingernägel, Stifte etc.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. beschmiert und bemalt Hefte, Bücher etc.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. zeigt Tic-Bewegungen oder stereotype Geräusche     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. fällt auf durch Zwangshandlungen                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### B. Impulsivität

| Mein Kind  | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. zeigt oft unberechenbares Verhalten           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. gefährdet sich durch unüberlegte Aktionen     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. antwortet, ehe die Frage zu Ende gestellt ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. schimpft bei Ärger sofort los                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. greift bei Ärger gleich körperlich ein        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C. fein- und grobmotorische Koordination / sensorische Integration

| Mein Kind   | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. verhält sich ungeschickt beim Essen, beschmiert sich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. lässt oft Gegenstände fallen, gießt daneben          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. bewegt sich ungeschickt, tollpatschig                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. wirkt verspannt in seiner Körperhaltung              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. zeigt eine Sprachstörung                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## III Emotionale Störbarkeit

| Mein Kind  | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann schlecht warten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann schlecht verzichten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann im Spiel nicht verlieren                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. erträgt nur schlecht Kritik                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. wechselt scheinbar unvermittelt die Stimmung                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. wirkt häufig maulig   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt sich blockiert und unzugänglich                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. weint viel oder scheint weinerlich                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. neigt zu Wutausbrüchen                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IV Emotionale Fähigkeit – Eigen- und Fremdwahrnehmung**

| Mein Kind  | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. verleugnet Schwierigkeiten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. nimmt wenig von seinen eigenen Empfindungen wahr<br>kann eigene Gefühle nur beschreiben, wenn sie heftig sind | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistungen unrealistisch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. kann sich nicht in andere Menschen einfühlen<br>schwingt nicht mit, wenn andere sich freuen oder traurig sind | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. verhält sich grausam gegenüber Tieren   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**V Beziehung zu sich selbst und seinem Eigentum**

| Mein Kind  | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. sorgt schlecht für sich selbst<br>gefährdet seine Gesundheit<br>vernachlässigt die Körperpflege<br>achtet nicht auf seine Kleidung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. vernachlässigt sein Zimmer<br>geht nicht sorgsam mit seinem Eigentum um<br>hinterlässt Chaos in seiner Schulmappe<br>verschenkt sein Eigentum wahllos<br>hat keine Gegenstände, an denen es hängt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**VI Verhalten im sozialen Umfeld**

| Mein Kind   | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ist wenig bindungsfähig                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. hat wenig oder wechselnde Freunde                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ist Außenseiter  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ist Klassenclown                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. zeigt Imponiergehabe                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. verhält sich aufgesetzt und affektiert                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. vermeidet Blickkontakt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. nimmt nicht offen Kontakt auf                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. kann sich aus keinem Streit heraushalten              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. neigt zu Aggressivität                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. verhält sich rücksichtslos                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. lügt oft  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. bestiehlt uns und / oder andere                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. zündelt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. sucht sich meist schwierige Freunde                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**VII Lern- und Leistungsbereich**

| Mein Kind  | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. kann gemessen an der Klassenstufe schlecht lesen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ist schwach in der Rechtschreibung                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. hat Schwierigkeiten beim Rechnen                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. arbeitet sehr oberflächlich   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. trödelt bei den Schularbeiten, lenkt sich ab                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. weigert sich zu lernen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ist beim Lernen meist missgelaunt                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. geht nachlässig mit dem Lernmaterial um                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. stört im Unterricht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. fehlt unentschuldig in der Schule                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. benötigt beim Lernen viel Unterstützung von Schule und Eltern      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. liegt in den Leistungen unter seinen intellektuellen Möglichkeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**VIII Reaktionen im sozialen Umfeld**

| Mein Kind   | gar nicht                | ein wenig                | stark                    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. verbreitet Unruhe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. stört (z.B. andere Kinder)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. verbreitet Gereiztheit   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| provoziert Aggressivität, mitunter Gewalt                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. bewirkt Hilflosigkeit und Resignation                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. provoziert in der Familie Streit                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bewirkt Koalitionsbildung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. führt im Erziehungsverhalten zu Inkonsequenz                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| veranlasst zu Unbeweglichkeit und Härte                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. bewirkt, dass einem vor seiner Rückkehr graut                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. bewirkt, dass man seinetwegen soziale Kontakte aufgibt                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. bewirkt, dass man Familien mit „normalen“ Kindern beneidet             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. erlebt, dass ein Geschwister der Sonnenschein in der Familie ist      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. wird selten / gar nicht gelobt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. hat wenig / keine Stärken, die anerkannt werden                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. motiviert sein Umfeld selten erfolgreich dazu, mit ihm Spaß zu machen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. bewirkt kaum, dass man mit ihm zärtlich ist                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |